



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«Анапский индустриальный техникум»*

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета № 03
«11» ноября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Е.Ю. Пономарева
_____ 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)

Базовая подготовка

Анапа
2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки приказ Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13.08.2014г. (Зарегистрирован в МЮ № 33795 от 25.08.2014г.).

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211) (в редакции от 05.05.2022г.).

Согласовано:
Зав. отделом методического обеспечения
О.Н. Аксенова _____
«10» ноября 2022 г.

Согласовано:
Зам. директора по учебной работе
О.В. Харитоновна _____
«10» ноября 2022 г.

Принята на заседании ПЦК
информационно-технологических,
дисциплин
Протокол № 04 от «09» ноября 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Ткаченко И.Л./

Разработчики:

Аксенова О.Н., заведующий отделом методического обеспечения
Кременский И.Н., преподаватель специальных дисциплин

Внешняя экспертиза:

Семидорова Ирина Владимировна /д.р. кадров/
(ФИО, подпись, должность)
Алексеева Ирина Сергеевна /метод./



СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
1.1	Аннотация к программе государственной итоговой аттестации	4
1.2	Область применения программы государственной итоговой аттестации	4
1.3	Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)	6
1.4	Объём времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию и сроки ее проведения	7
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
2.1	Содержание государственной итоговой аттестации	7
2.2	Организация разработки тематики дипломных проектов	7
2.3	График поэтапного контроля над выполнением дипломного проекта	9
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА	10
3.1	Требования к дипломному проекту	10
3.2	Структура дипломного проекта	10
4	РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ	13
4.1	Обязанности руководителя дипломного проекта	13
4.2	Обязанности председателя учебно-методического совета по организации выполнения и подготовке к защите дипломного проекта	14
4.3	Обязанности заведующего кафедрой по организации и выполнению дипломного проекта	14
5	РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ	15
6	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
6.1	Документы, предоставляемые на защиту дипломного проекта	15
6.2	Защита дипломных проектов	16
6.3	Критерии оценки уровня знаний и качества подготовки выпускника	18
7	ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ, ИЗМЕНЕНИЯ И (ИЛИ) АННУЛИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	26
8	ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 22.07.2022г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2022 (далее – Федеральный закон об образовании);

- Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014г. № 1001 зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ № 33795 от 25.08.2014г;

- Приказом Министерства Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с последними изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211) (в редакции от 05.05.2022г.);

- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум».

1.2 Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью Программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- обработка отраслевой информации;

- разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
- сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;
- обеспечение проектной деятельности.

и соответствующих общих (ОК) профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1. Обработка отраслевой информации

- ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент
- ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент
- ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

2 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

- ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
- ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом
- ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
- ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
- ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию
- ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов

3 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

- ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
- ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
- ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
- ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами

4 Обеспечение проектной деятельности

- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций
- ПК 4.3. Определять качество проектных операций
- ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций
- ПК 4.5. Определять риски проектных операций

1.3 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является

реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

1.4 Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию и сроки ее проведения

В соответствии с ФГОС СПО объем государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, с 18 мая по 28 июня 2023г, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели, с 18 мая по 14 июня,
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели, с 15 по 28 июня.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Дипломный проект направлен на выявление системного, целостного восприятия выпускником предстоящей профессиональной деятельности и оценку уровня освоения им общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Формой государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО является защита дипломного проекта.

2.2 Организация разработки тематики дипломных проектов

Темы дипломных проектов определяются техникумом.

Примерная тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями и ежегодно рассматривается на заседании учебно-методического совета и утверждается заместителем директора по учебной работе (приложение А).

Обучающемуся предоставляется право выбора тем дипломных проектов, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом

тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Обучающийся пишет заявление (Приложение К) на имя заведующего кафедрой о выборе тематики дипломных проектов в соответствии с одним (несколькими) профессиональными модулями.

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

За каждым руководителем может быть закреплено не более 8 человек.

По утвержденным темам руководителем дипломных проектов разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося, которые рассматриваются на заседании выпускающего учебно-методического объединения, подписываются руководителем дипломного проекта и утверждаются заместителем директора по учебной работе, не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Во время выполнения дипломных проектов предусмотрены консультации, в ходе которых разъясняются назначения и задачи, структура и объем работы, принципы ее оформления, распределения бюджета времени на выполнение отдельных ее разделов. Руководители и (или) консультанты разделов оказывают помощь в подборе необходимой литературы и осуществляют контроль, за ходом выполнения дипломных проектов в части содержания консультируемого вопроса, оказывают содействие в подготовке выступления к защите дипломных проектов. В неделю на консультации для каждого обучающегося отводится 2 часа.

Контроль, за поэтапным выполнением дипломных проектов в соответствии с установленным графиком осуществляют руководитель дипломного проекта, председатель учебно-методического объединения и заведующий отделением.

Назначение рецензентов осуществляется приказом директора, не позднее, чем 1 месяца до защиты дипломных проектов. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты дипломного проекта.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляется заведующим кафедрой.

По завершению выполнения обучающимся дипломного проекта руководитель составляет письменный отзыв, дипломный проект проходит проверку на соответствие требованиям нормоконтроля в ОМО, не позже, чем за

неделю до защиты, после чего передается на рецензирование и допускается к защите по представлению заведующего кафедрой. Приказ о допуске к защите готовится заместителем директора по учебной работе.

Дипломный проект может выполняться как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

2.3 График поэтапного контроля над выполнением дипломного проекта

В связи со сложностью и индивидуальностью каждого дипломного проекта его выполнение осуществляется поэтапно.

1 этап. Организационный. Включает в себя приказ о допуске к выполнению дипломного проекта; выдачу задания, ознакомление обучающихся с методическими рекомендациями по выполнению и оформлению дипломного проекта; сообщаются исходные данные; рекомендуется учебная, справочная, специальная литература.

Проводится в сроки (09 марта по 22 марта 2023г).

2 этап. Теоретический. Обоснование актуальности темы дипломного проекта, его практической значимости. Формулировка цели, определение задач, предмета и объекта дипломного проекта, составление плана работы. Сбор, систематизация и анализ источников литературы. В результате выполнения данного этапа обучающийся оформляет и сдает на проверку введение и теоретический раздел дипломного проекта.

Проводится в сроки (23 марта по 05 апреля 2023г).

3 этап. Практический. Выполняется: практическая часть дипломного проекта; формулировка выводов; разработка и обоснование самостоятельных предложений; составление списка литературных источников; написание и оформление содержания работы в соответствии с установленными требованиями. В результате выполнения данного этапа обучающийся оформляет практические разделы дипломного проекта, заключение, список источников литературы.

Проводится в сроки (06 апреля по 17 мая 2023).

4 этап. Предзащитный. Представление окончательного варианта дипломного проекта для составления отзыва и рецензирования. Проверка дипломного проекта на соответствие требований нормоконтроля. Подготовка доклада и презентации для защиты. Проведение предзащиты, ознакомление обучающегося с отзывом руководителя и рецензией. Регистрация дипломного проекта секретарем Государственной экзаменационной комиссии. Утверждение приказа о допуске к защите дипломного проекта.

Проводится в сроки (18 мая по 14 июня 2023).

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Требования к дипломному проекту

Дипломный проект должен соответствовать следующим требованиям:

- быть актуальным, иметь новизну и практическую значимость;
- иметь четкое построение и логическую последовательность в изложении материала;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте работы необходимо приводить полный и обоснованный расчет принятых решений;
- соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники в юридической отрасли;
- иметь в тексте культуру изложения, стилистику, использование научной лексики и принятых для научных текстов оборотов;
- завершаться обоснованными рекомендациями и (или) доказательными выводами;
- работа оформляется в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД, [ГОСТ 7.32-2001](#) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) других нормативных документов, определенных в методических рекомендациях по выполнению, оформлению и защите дипломного проекта, разработанных для 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Дипломный проект должен соответствовать программе и быть связанным с видами будущей профессиональной деятельности, что достигается сочетанием актуальности работы, учетом тенденций современных приоритетных направлений и реальных задач потенциальных потребителей и работодателей.

3.2 Структура дипломного проекта

Разработка структуры дипломного проекта осуществляется с учетом требований ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

По структуре дипломный проект состоит из теоретической и практической

части и содержит следующую структуру:

- Титульный лист;
- Задание на ВКР;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть (параграфы и разделы) должна содержать две главы:
 1. Теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета дипломного проекта
 2. Анализ практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной): анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденции развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем;
 3. Проектная (расчетная) часть.
 - Заключение;
 - Список использованных источников (минимум 20-25 литературных источников, включая нормативные правовые акты, источники последних 3-5 лет издания);
 - Используемые сокращения и обозначения;
 - Приложения.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет дипломного проекта, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Теоретическая часть должна содержать характеристику и критический анализ существующей организации обработки информации, существующего учета, контроля и аудита и т.д. при решении рассматриваемой задачи (комплекса задач) с целью экономического обоснования целесообразности разработки. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над практической частью должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вторая глава является изучением и изложением вопросов при существующем варианте решения задачи на предприятии, (фирме, организации, министерстве и т.п.) в сравнении с которым будет разработана проектная часть. При этом следует выявить недостатки, присущие существующему варианту решения задачи, со всех точек зрения.

В третьей, проектной главе (разделе) работы рассматривается организационно-экономическая сущность задачи. Здесь же могут приводиться функциональные схемы решения задач, их описание. Кроме того, приводятся сведения о возможных вариантах решения задач.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы, составленный в следующем порядке:

- законы Российской Федерации;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты, инструкции;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов,

имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем дипломного проекта должен составлять 30-50 страниц печатного текста.

4 РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

4.1 Обязанности руководителя дипломного проекта

Руководителем дипломного проекта назначается ведущий преподаватель дисциплин профессионального цикла, имеющий педагогическое образование и стаж работы по преподаваемым дисциплинам не менее 3-х лет; а так же представитель отрасли по соответствующему профилю со стажем работы в учебном заведении не менее 3-х лет.

Руководитель дипломного проекта осуществляет следующие задачи и функции:

— в соответствии с тематикой дипломного проекта дает обучающемуся задание по сбору материала в период преддипломной практики, выдает индивидуальное задание (Приложение Б) для выполнения дипломного проекта, консультирует обучающегося;

— определяет состав объем и содержание разделов работы, а так же даты выполнения (Приложение В);

— выдает обучающемуся индивидуальный график консультаций с указанием даты, времени, согласно количеству часов, отведенных на руководство и знакомит обучающегося с приказом о поэтапном контроле за выполнением разделов выпускной квалификационной работы, разработанным и утвержденным на заседании учебно-методического совета;

— согласно вышеуказанному графику проводит консультации;

— рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу и другие источники по тематике дипломного проекта;

— проводит систематический контроль работы обучающегося над дипломным проектом, дает необходимые консультации, связанные с выполнением разделов дипломного проекта;

— в случае отставания от графика работы оповещает родителей обучающегося и куратора;

— осуществляет проверку выполненного раздела дипломного проекта;

— осуществляет нормоконтроль и технический контроль над дипломным

проектом (Приложение Ж,З);

— готовит обучающегося к защите, проводит предварительное прослушивание защиты дипломного проекта, пишет отзыв (Приложение Г) о работе обучающегося при выполнении дипломного проекта.

4.2 Обязанности председателя учебно-методического совета по организации выполнения и подготовке к защите дипломного проекта

Председатель учебно-методического совета:

— проводит заседание учебно-методического совета по рассмотрению тем дипломного проекта и индивидуальных заданий и оформляет протокол заседания;

— проводит заседание учебно-методического совета по допуску студентов к защите дипломных проектов и оформляет протокол заседания;

— готовит предложения для составления графика поэтапного контроля;

— информирует заведующего кафедрой и куратора о результатах поэтапного контроля.

4.3 Обязанности заведующего кафедрой по организации и выполнению дипломных проектов

Заведующий кафедрой:

— знакомит обучающихся с программой ГИА не позднее чем за 6 месяцев до ее проведения (под подпись);

— координирует работу учебно-методических объединений по организации выполнения и подготовки к защите дипломного проекта;

— согласовывает работу учебно-методического совета по разработке тематики дипломных проектов;

— готовит проект приказа о назначении руководителей, консультантов и рецензентов дипломных проектов;

— готовит проект приказа о допуске к выполнению дипломных проектов и поэтапном контроле за их выполнением;

— осуществляет контроль за поэтапным выполнением дипломных проектов;

— готовит проект приказа о допуске к защите дипломных проектов;

— предоставляет необходимые материалы для отчета о работе государственной экзаменационной комиссии.

5 РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Дипломный проект подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненный дипломный проект рецензируются специалистами по тематике из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензенты дипломных проектов определяются не позднее чем за 1 месяц до защиты.

Рецензия (Приложение Д) должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за 1 день до даты допуска дипломного проекта к защите.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решается вопрос о допуске обучающегося к защите, и дипломный проект передается в ГЭК.

6 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Документы, предоставляемые на защиту дипломного проекта

Для проведения защиты дипломного проекта в государственную экзаменационную комиссию должны быть представлены документы:

- рабочий учебный план по специальности;
- ФГОС СПО;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о составе ГЭК;
- приказ о закреплении тем и руководителей;
- приказ директора о допуске обучающихся к защите дипломного проекта;

- приказ о назначении рецензентов;
- сводная ведомость оценок за все годы обучения, с указанием дисциплин, ПМ, практик;
- зачетные книжки;
- дипломный проект обучающегося;
- отзывы руководителей и внешние рецензии;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

6.2 Защита дипломного проекта

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

На защиту дипломного проекта отводится 25 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной комиссии по согласованию с членами комиссии и как правило включает доклад обучающегося с презентацией содержания выпускной квалификационной работы (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 её состава. Заседанием ГЭК руководит ее председатель (в его отсутствии – заместитель).

Местом работы государственной экзаменационной комиссии является ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум».

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения (очной, заочной) по каждой основной профессиональной программе.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем), ее членами и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации. Если член ГЭК является одновременно руководителем дипломного проекта, его голос при обсуждении и принятии решения является совещательным.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительное заседание государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным

учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначаются образовательной организацией не более двух раз.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждает на педагогическом совете техникума. Отчет предоставляется в Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- перечень видов государственной итоговой аттестации обучающихся по данной специальности;
- анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации согласно установленному образцу;
- недостатки в подготовке обучающихся по данной специальности;
- выводы и предложения.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

6.3 Критерии оценки уровня знаний и качества подготовки выпускника

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Отметка «отлично» ставится обучающему при полном ответе на теоретические вопросы, уточняющие и дополнительные вопросы, а также при высоком качестве исполнения графических работ, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследованиями и знаниями нормативных документов, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует раздаточный материал (графики, таблицы, схемы и др.), свободно и аргументированно отвечает на поставленные вопросы.

Состав предложений (разработки, проекта) полностью соответствует заданию; доклад составлен подробно и изложен четко по всем разделам; ответы на вопросы и замечания рецензента свидетельствуют о том, что студент владеет материалом; отзывы рецензента и руководителя отличные.

Отметка «хорошо» ставится обучающему при незначительных затруднениях в ответе на теоретические вопросы, недостаточно четких формулировках основных понятий и определений дисциплины, затруднениях при ответах на дополнительные вопросы, но достаточно уверенных ответах на уточняющие вопросы, при незначительных ошибках в графических работах. ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует знания нормативных документов. Отзывы рецензента и руководителя хорошие.

Отметка «удовлетворительно» ставится обучающему при нечетких ответах на теоретические вопросы, за невысокое качество исполнения графических работ, несоблюдение в полном объеме требований к оформлению работ. ВКР базируется на практических материалах, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор практики, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются существенные замечания по содержанию и оформлению работы, а также методике анализа. Доклад составлен подробно, но нечетко и неуверенно; сметно-экономические расчеты выполнены не в полном объеме; недостаточно четко и верно даны ответы на вопросы и замечания рецензента.

Отметка «неудовлетворительно» ставится обучающему при незнании

основных теоретических положений дисциплины, плохое качество исполнения графических работ и грубых ошибках в работах. ВКР не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенных в Методических рекомендациях и указаниях по выполнению дипломных работ (проектов). В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите ВКР выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопросов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен раздаточный материал. Доклад составлен поверхностно, изложен нечетко, не отражает основную цель ВКР; ответы на вопросы и замечания рецензента свидетельствуют о том, что студент слабо владеет материалом; отзывы рецензента и руководителя работы удовлетворительные.

Критерий оценки уровня и качества разработки и создания Интернет приложения в глобальной сети Интернет

Оценка «отлично» выставляется, если:

Пояснительная записка должна соответствовать квалификационной работе и не содержать описания методов и технологий, не применяемых в данной работе.

Web-сайт должен содержать не менее 6 Web-страниц, оформленных в едином стиле (с использованием каскадных таблиц стилей).

Web-сайт должен содержать: все основные элементы HTML (таблицы, стили, ссылки, графику и анимацию), графические изображения и анимацию, оптимизированную для Интернета (формат графических файлов; jpg, gif, png и др.).

В Web-сайте - обязательно наличие скриптовых элементов, написанных на одном из языков высокого уровня (Java, VBasic, PHP и т. п.), и гостевой книги.

Оформление сайта должно соответствовать всем требованиям заказчика и удовлетворять требованиям Web-дизайна (подбор цветов и шрифтов, компоновка страниц, наглядность предоставляемой информации, оптимизация кода страниц).

Студент должен знать и понимать значение всех элементов, использованных в его работе (теги HTML, скрипты, CSS и т. д.), и уметь оперировать ими по требованию комиссии (добавлять и создавать элементы, изменять атрибуты существующих).

Web-сайт должен быть полностью отлажен и проверен на работоспособность (желательно размещен в Интернете).

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Web-сайт должен содержать не менее 6 Web-страниц, оформленных в едином стиле (с использованием каскадных таблиц стилей). Web-сайт должен содержать все основные элементы HTML (таблицы, стили, ссылки, графику и анимацию), графические изображения и анимацию, оптимизированную для Интернета (формат графических файлов; jpg, gif, png и др.), скриптовые элементы, написанные на одном из языков высокого уровня (Java, VBasic, PHP и тп.). В Web-сайте - желательно наличие гостевой книги.

Оформление сайта должно соответствовать требованиям заказчика и удовлетворять требованиям Web-дизайна (подбор цветов и шрифтов, компоновка страниц, наглядность предоставляемой информации, оптимизация кода страниц).

Студент должен знать и понимать значение всех HTML тегов, использованных в его работе, и уметь оперировать ими по требованию комиссии (добавлять и создавать элементы, изменять атрибуты существующих). Допускается использование готовых скриптов.

Web-сайт должен быть отлажен и проверен на работоспособность (желательно размещен в Интернете), при этом возможны небольшие недоработки в оформлении и дизайне сайта, а также некоторые отступления от технического задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Web-сайт должен содержать не менее 4 Web-страниц, Web-сайт должен содержать все основные элементы HTML (таблицы, стили, ссылки, графику и анимацию), графические изображения и анимацию (формат графических файлов; jpg, gif, png и др.).

В Web-сайт - желательно наличие скриптовых элементов, написанных на одном из языков высокого уровня (Java, VBasic, PHP и тп.). Оформление сайта должно, в основном, соответствовать требованиям заказчика и удовлетворять требованиям Web-дизайна (подбор цветов и шрифтов, компоновка страниц, наглядность предоставляемой информации, оптимизация кода страниц).

Студент должен продемонстрировать удовлетворительное знание тегов HTML, использованных в его работе, и умение оперировать ими по требованию комиссии (добавлять и создавать элементы, изменять атрибуты существующих). Допускается использование готовых скриптов.

Web-сайт должен быть проверен на работоспособность, при этом возможны небольшие недоработки в оформлении и дизайне сайта, а также некоторые отступления от технического задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Полное несоответствие выполненной работы техническому заданию.

Незнание основ технологий, использованных при создании квалификационной работы.

Серьезные затруднения в ответах на вопросы комиссии по выполненной квалификационной работе.

Критерий оценки уровня и качества разработки и создания анимационных и программных компонентов:

Оценка «отлично» выставляется, если:

Дипломный проект должен содержать анимацию, созданную в соответствии с техническим заданием, и пояснительную записку, соответствующую всем требованиям, предъявляемым к оформлению квалификационной работы.

Выпускник должен знать и понимать значение всех элементов, использованных в его работе (использование символов собственных и общих библиотек, работа с символами и компонентами).

Уметь оперировать элементами по требованию комиссии (добавлять и изменять элементы в файле разработки, изменять атрибуты существующих, публиковать отредактированный файл), а так же разработать собственный сценарий и навигатор анимации с целью наилучшего преподнесения рассматриваемого материала.

Анимация должна быть отлажена, проверена ее работоспособность на компьютерах техникума для успешного использования ее в учебном процессе.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Квалификационная работа должна содержать анимацию, созданную в соответствии с техническим заданием, и пояснительную записку, соответствующую всем требованиям, предъявляемым к оформлению квалификационной работы.

Выпускник должен знать и понимать значение всех элементов, использованных в его работе (использование символов собственных и общих библиотек, работа с символами и компонентами).

Должен уметь оперировать элементами по требованию комиссии (добавлять и изменять элементы в файле разработки, заменять атрибуты существующих, публиковать отредактированный файл), а так же разрабатывать собственный сценарий и навигатор анимации с целью наилучшего преподнесения рассматриваемого материала.

Анимация должна быть отлажена, проверена ее работоспособность на компьютерах техникума для успешного использования ее в учебном процессе.

Допускаются небольшие недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Дипломный проект должен содержать анимацию, созданную с небольшими отступлениями от технического задания, и пояснительную записку.

Студент должен знать и понимать значение всех элементов, использованных в его работе, уметь оперировать ими по требованию комиссии (добавлять и изменять элементы в файле разработки, публиковать отредактированный файл), а так же разработать собственный сценарий и навигатор анимации с целью наилучшего преподнесения рассматриваемого материала.

Анимация должна быть отлажена, проверена ее работоспособность на компьютерах техникума для успешного использования ее в учебном процессе.

Допускаются небольшие недочеты.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Полное несоответствие выполненной работы техническому заданию.

Незнание основ технологий, использованных при создании квалификационной работы.

Серьезные затруднения в ответах на вопросы комиссии по выполненной квалификационной работе.

Критерий оценки уровня и качества разработки, создания и настройки программных модулей в комплексе бухгалтерских программ «1С Предприятие»:

Оценка «отлично» выставляется, если:

Дипломный проект должен включать конфигурацию для «1С Предприятия», созданную в соответствии с техническим заданием, и пояснительную записку, соответствующую всем требованиям, предъявляемым к оформлению квалификационной работе.

Конфигурация дипломного проекта должна строиться на базе одной из стандартных, конфигураций. Конфигурация должна включать работу: - со справочником, оформлением и проведением документов, созданием и формированием отчетов, соответствующих требованиям заказчика и бухгалтерского учета, работу с бухгалтерскими счетами и проводками.

Студент должен знать и понимать значение всех элементов, использованных в его работе (использование конфигуратора, работа с элементами встроенного языка программирования 1С), и уметь оперировать ими по требованию комиссии (добавлять и создавать элементы, изменять существующие атрибуты), а так же обосновывать экономическую целесообразность использования данной конфигурации.

Конфигурация должна быть полностью отлажена и проверена на

работоспособность (желательно размещена на предприятии).

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Дипломный проект должен включать в себя конфигурацию для «1С Предприятия», созданную в соответствии с техническим заданием, и пояснительную записку соответствующую всем требованиям, предъявляемым к оформлению квалификационной работы.

Конфигурация дипломного проекта должна строиться на базе одной из стандартных конфигураций. Конфигурация должна включать работу: со справочником, оформлением и проведением документов, созданием и формированием отчетов, соответствующих требованиям заказчика.

Студент должен знать и понимать значение элементов, использованных в его работе (использование конфигуратора), и уметь оперировать ими по требованию комиссии (добавлять и создавать элементы, изменять атрибуты существующих), а так же обосновывать экономическую целесообразность использования данной конфигурации.

Конфигурация должна быть отлажена и проверена на работоспособность (желательно размещена на предприятии).

Допускаются небольшие программные и структурные недочеты в работе и отладке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Дипломный проект должен включать в себя конфигурацию для «1С Предприятия», в общих чертах соответствующую техническому заданию, и пояснительную записку, удовлетворяющую требованиям, предъявляемым к оформлению дипломного проекта.

Конфигурация дипломного проекта должна строиться на базе одной из стандартных конфигураций. Конфигурация должна включать работу: - со справочником, оформлением документов, созданием и формированием отчетов, соответствующих требованиям заказчика.

Студент должен, в общих чертах, знать и понимать значение элементов, использованных в его работе (использование конфигуратора), и уметь оперировать, а так же обосновывать целесообразность использования данной конфигурации. Конфигурация должна быть проверена на работоспособность.

Допускаются небольшие программные и структурные недочеты в работе и отладке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Полное несоответствие выполненной работы техническому заданию.

Незнание основ технологий, использованных при создании квалификационной работы.

Серьезные затруднения в ответах на вопросы комиссии по выполненному дипломному проекту.

Критерий оценки уровня и качества разработки тестовой программы:

Оценка «отлично» выставляется, если:

Дипломный проект должен содержать тест, созданный в соответствии с техническим заданием, и пояснительную записку, соответствующую всем требованиям, предъявляемым к оформлению квалификационной работы.

Выпускник должен знать и понимать значение всех объектов и компонентов, использованных в его работе, уметь оперировать ими по требованию комиссии (добавлять и изменять элементы в исходном коде).

Тестовая программа должна сохранять данные тестируемого, предоставлять преподавателю выбор вопросов, на которые должен ответить тестируемый, сохранять и анализировать ответы тестируемого, ограничивать свободу перемещения тестируемого по вопросам.

Необходимо наличие таймера для ограничения длительности выполнения теста, справочной информации и подсказок для понимания технологий выполнения теста.

Тестовая программа должна быть сетевой для возможности тестирования группы. Тест должен быть проверен и отлажен на компьютерах техникума. Результаты тестовой программы сохранялись на любом носителе информации (в т.ч. локальной сети) для последующей распечатки при этом гарантировалась защита от несанкционированного чтения и модифицирования.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Дипломный проект должен содержать тест, созданный в соответствии с техническим заданием, и пояснительную записку, соответствующую всем требованиям, предъявляемым к оформлению квалификационной работы.

Выпускник должен знать и понимать значение всех объектов и компонентов, использованных в его работе, уметь оперировать ими по требованию комиссии (добавлять и изменять элементы в исходном коде).

Тестовая программа должна сохранять данные тестируемого, предоставлять преподавателю выбор вопросов, на которые должен ответить тестируемый, сохранять и анализировать ответы тестируемого, ограничивать свободу перемещения тестируемого по вопросам.

Необходимо наличие таймера для ограничения длительности выполнения теста, справочной информации и подсказок для понимания технологий выполнения теста.

Тестовая программа должна быть сетевой для возможности тестирования группы. Тест должен быть проверен и отлажен на компьютерах техникума.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Дипломный проект должен содержать тест, созданный в соответствии с техническим заданием, и пояснительную записку, соответствующую всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы.

Выпускник должен знать и понимать значение основных объектов и компонентов, использованных в его работе, уметь оперировать ими по требованию комиссии (добавлять и изменять элементы в исходном коде).

Тестовая программа выполнена без режима тестирования группой (автономное тестирование). Результат тестирования выведен на экран компьютера, без возможности сохранения и обработки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Полное несоответствие выполненной работы техническому заданию.

Незнание основ технологий, использованных при создании квалификационной работы.

Серьезные затруднения в ответах на вопросы комиссии по выполненной квалификационной работе.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению дипломных проектов.

7 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ, ИЗМЕНЕНИЯ И (ИЛИ) АННУЛИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Приказом директора техникума одновременно с утверждением состава ГИА.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта техникума.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

— об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

— об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию

ВКР, протокол заседания ГИА и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

8 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГИА);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

— задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

— письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

— выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

— задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

— обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

— по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием

верхних конечностей):

— письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

— по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

Примерная тематика дипломных проектов по специальности 09.02.05
«Прикладная информатика (по отраслям)»

1. Создание мультимедийного обучающего курса по заказу предприятия.
2. Создание Интернет – приложения по принципу социальной сети.
3. Создание рекламного мультимедийного комплекса по заказу предприятия.
4. Создание аппаратно – программного устройства Arduino с применением языка программирования статического типизированного языка программирования общего назначения C++
5. Создание электронного каталога продукции предприятия с применением языка программирования статического типизированного языка программирования общего назначения C++.
6. Создание электронного каталога продукции предприятия с применением объектно-ориентированного языка программирования общего назначения C#.
7. Разработка и создание приложения с применением технологий Adobe Animate
8. Разработка и создание мультимедийного приложения с применением технологий Adobe Animate
9. Создание компьютерной игры с применением иных технологий с использованием статического типизированного языка программирования общего назначения C++
10. Создание компьютерной игры с применением иных технологий с использованием объектно-ориентированного языка программирования общего назначения C#.
11. Создание web-сайта с применением мультипарадигменного языка программирования JavaScript
12. Создание приложения с применением мультипарадигменного языка программирования JavaScript
13. Создание компьютерной игры с применением мультипарадигменного языка программирования JavaScript
14. Создание компьютерной игры с применением мультипарадигменного языка программирования JavaScript
15. Создание электронного каталога продукции предприятия с применением высокоуровневого языка программирования общего назначения Python.
16. Создание компьютерной игры с применением высокоуровневого языка программирования общего назначения Python.
17. Создание сайта с применением мультипарадигменного языка программирования общего назначения со статической типизацией PHP и управляемых баз данных MySQL
18. Создание информационной системы предприятия на базе C++ СУБД Firebird
19. Создание системы электронного документооборота на базе объектно-ориентированного языка программирования общего назначения C# и СУБД Firebird
20. Создание системы электронного документооборота на базе объектно-ориентированного языка программирования общего назначения C# и управляемых баз данных MySQL

- Создание системы электронного документооборота на базе статического типизированного языка программирования общего назначения C++ и управляемых баз данных MySQL
21. Создание информационной системы предприятия на базе статического типизированного языка программирования общего назначения C++ и СУБД Firebird
22. Создание системы электронного документооборота на базе объектно-ориентированного языка программирования общего назначения C# и СУБД Firebird
23. Создание системы электронного документооборота на базе СУБД Firebird
24. Технологии создания эффективных баз данных
25. Создание ПО с применением статического типизированного языка программирования общего назначения C++ и иных технологий по заказу предприятия
26. Создание ПО с применением объектно-ориентированного языка программирования общего назначения C# и иных технологий по заказу предприятия
27. Исследование и применение алгоритмов кластеризации
28. Разработка web-сайта с применением HTML5, CSS3 и анимации
29. Создание Интернет-приложения на базе CMS Joomla по заказу предприятия
30. Создание Интернет-приложения на базе CMS Drupal по заказу предприятия
31. Создание Интернет-приложения на базе CMS Wordpress по заказу предприятия
32. Создание автоматизированной информационной системы, на платформе «1С: Предприятие»
33. Создание электронного документооборота на платформе «1С:Предприятие».
34. Разработка инструментов оптимизации работы предприятия на основе 1С
35. Создание сайта с применением технологий web 2.0 (HTML5 и CSS3) по заказу предприятия
36. Создание электронного справочника с применением СУБД для Web-разработок
37. Создание учебного пособия с применением web технологий
38. Создание учебного пособия по развертыванию корпоративной сети передачи данных (ЛВС)
39. Учебное пособие по созданию и настройке доменной архитектуры на примере предприятия
40. Настройка утилит для корпоративной сети передачи данных (ЛВС)
41. Создание учебного пособия по проектированию сети передачи данных (ЛВС)
42. Создание учебного пособия риски создания программного обеспечения
43. Создание учебного пособия по проектированию и разработке программного обеспечения
44. Разработка АРМ менеджера по работе с клиентами
- 45.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Студент _____

группа _____ курс _____

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Тема дипломного проекта

Срок представления работы к защите « ____ » _____ 20__ г.

Исходные данные для научного исследования

Руководитель работы _____
дата, подпись

инициалы, фамилия

Задание к исполнению принял « ____ » _____ 20__ г. _____
подпись студента

ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Этапы выполнения работы и мероприятия	Сроки выполнения
1.	Подбор литературы, ее изучение и проработка	
2.	Составление библиографии по источникам	
3.	Разработка и представление руководителю 1 главы	
4.	Накопление, систематизация и анализ практических материалов	
5.	Разработка и представление руководителю 2,3 главы	
6.	Согласование с руководителем выводов и предложений	
7.	Доработка дипломного проекта в соответствии с замечаниями	
8.	Разработка тезисов доклада к защите и подготовка иллюстрационного материала	
9.	Подготовка отзыва и рецензии	
10.	Представление готовой работы	

Руководитель

дипломного проекта _____

(подпись)

Ф.И.О.

Студент _____

(подпись)

Ф.И.О.

« _____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект

Студента

группы _____ специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Тема дипломного проекта

Объем дипломного проекта _____ страниц _____ листов иллюстрационных материалов, имеет индивидуальное задание, состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения.

1. Актуальность темы исследования обусловлена тем,

2. Характеристика методов решения задач, поставленных в работе:

3. Все разделы в работе _____.

4. Работа выполнена _____, оформление соответствует всем требованиям предъявляемых к таким видам работ.

5. Предложения и рекомендации _____

6. Замечания по работе и ее недостатки _____

Работа может быть допущена к защите, заслуживает оценки «_____», а ее автор _____ – присвоения квалификации техник-программист.

Рецензент:

_____ / _____ /

должность

подпись

ФИО

Дата: _____

Примеры оформления библиографического описания списка использованных
источников

На книгу

1 Рубан Э.Д. 1. Создание мультимедийного обучающего курса. Учебник: Феникс, 2022. — 770 с.

На статью из журнала

2 Кузнецов Л.А. Создание мультимедийного обучающего курса. Междисциплинарный подход // Проблемы управления. — 2020. — № 3. — С. 39 — 48.

3 Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. — 2014. — Vol. C-27, N 6. — P. 509 — 516.

На статью из сборника

4 Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. — Барнаул, 2021. — С. 80 — 111.

На доклад из сборника трудов конференции

5 Рыков А.С., Лановец В.В., Матвиенко М.Ю. Создание мультимедийного обучающего курса // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO'2000 / Ин-т пробл. упр. — М., 2020. — С. 5 — 9.

6 Hu B., Mann G., Gosine R. How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information // Proc. of the 14-th World Congress IFAC. — Beijing, 2019. — P. 177 — 182.

7 Нижегородцев Р.М. Информационные системы // Междисциплинарный подход: Материалы IX междунар. конф. — М., 2021. — С. 150 — 155

На автореферат диссертации

8 Венков А.Г. Информационные системы: Автореф... дис. канд. техн. наук. — Липецк: ЛГТУ, 2021. — 20 с. или Автореф. дис... д-ра экон. наук.

На книгу под редакцией

9 Информационные системы / Под ред. А.А. Красовского. — М.: Наука, 2018. — 712 с.

На авторские свидетельства и патенты

10 А. с.1007970 СССР. Информационные системы / В.С. Ваулин, В.Г. Кемайкин // Бюл. — 2020. — № 12. — С. 136.

11 Пат. 2012345 РФ. Информационные системы / И.С. Сидоров // Бюл. — 2021. — № 1. — С. 96.

12 Пат. 4050242 США. Multiple bypass — duct turbofan and method of operating same / D.J. Dusa. Опубл. 27.09.77.

Если четыре автора:

На книгу

13 Информационные системы / А.М. Иванов, В.П. Петров, И.С. Сидоров, К.А. Козлов. — СПб.: Научная мысль, 2005. — 480.

На статью

14 Информационные системы / А.С. Малкин, С.А. Палкин, М.А. Чалкин, З.Я. Залкинд // Проблемы науки и техники. — 2022. — Т. 1, № 3. — С. 31 — 42.

Если авторов более четырех:

На книгу

15 Информационные системы / А.М. Иванов, В.П. Петров, И.С. Сидоров и др. — СПб.: Научная мысль, 2021. — 480 с.

На статью

17 Информационные системы / А.С. Малкин, С.А. Палкин, М.А. Чалкин и др. // Проблемы науки и техники. — 2020. — Т. 2, № 5. — С. 61 — 69.



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Анапский индустриальный техникум»

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ
Заместитель директора по УР
(Директор филиала)

_____ О.В. Харитоновна (Ф.И.О.)
_____ 2023 г.

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО КАТАЛОГА ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ
(НА ПРИМЕРЕ)

Выполнил
студент _____ курса
очной (заочной) формы обучения
специальность: 09.02.05 «Прикладная
информатика (по отраслям)

Иванова
Алла Федоровна

/Подпись/

Руководитель
Преподаватель ЧПОУ
«Анапский индустриальный
техникум»

Петров
Иван Петрович

/Подпись/

Рецензент
Должность, место работы

Петров
Иван Петрович

/Подпись/

Анапа
2023

Приложение К
Заместитель директора
по учебной работе
О.В. Харитонова

ФИО студента

курс, специальность

заявление.

Прошу разрешить мне подготовку дипломного проекта на тему:

Выполнение работы предусматривается на материалах:

(название организации)

Руководителем дипломного проекта прошу назначить

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись и расшифровка)

Согласовано:

(подпись и расшифровка подписи руководителя ВКР)